

PIBID/UFABC 2022-2024

*Trabalho colaborativo como
estratégia para o
enfrentamento dos desafios
contemporâneos de ser
docente e se formar docente*

Pibid/UFABC

Coordenação institucional: Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda

Equipe administrativa:

Juari de Oliveira Lira e Kelly Cristina Gomes – Prograd.

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

- ✓ Programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).
- ✓ O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos desenvolvidos por Instituições de Educação Superior em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino.
- ✓ Os projetos devem promover a **inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas** desde o início da sua formação acadêmica para que **desenvolvam atividades didático-pedagógicas** sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola.

PORTARIA CAPES Nº 83, DE 27 DE ABRIL DE 2022

Art. 4º São objetivos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência:

I - **incentivar a formação de docentes** em nível superior para a educação básica;

II - contribuir para a **valorização do magistério**;

III - elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo **a integração entre educação superior e educação básica**;

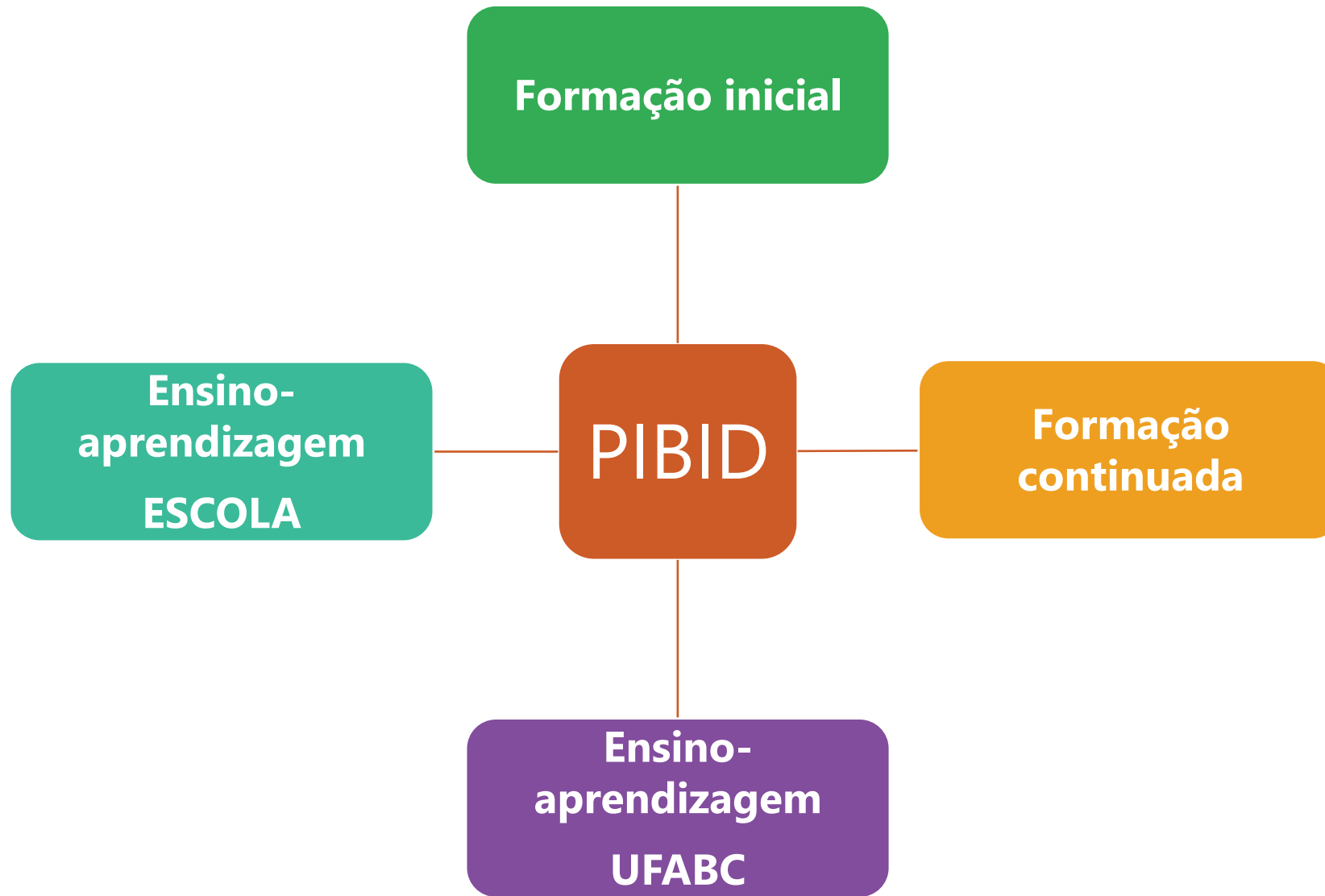
IV - inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes **oportunidades de criação e participação** em experiências [...] que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem;

PORTARIA CAPES Nº 83, DE 27 DE ABRIL DE 2022

Art. 4º São objetivos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência:

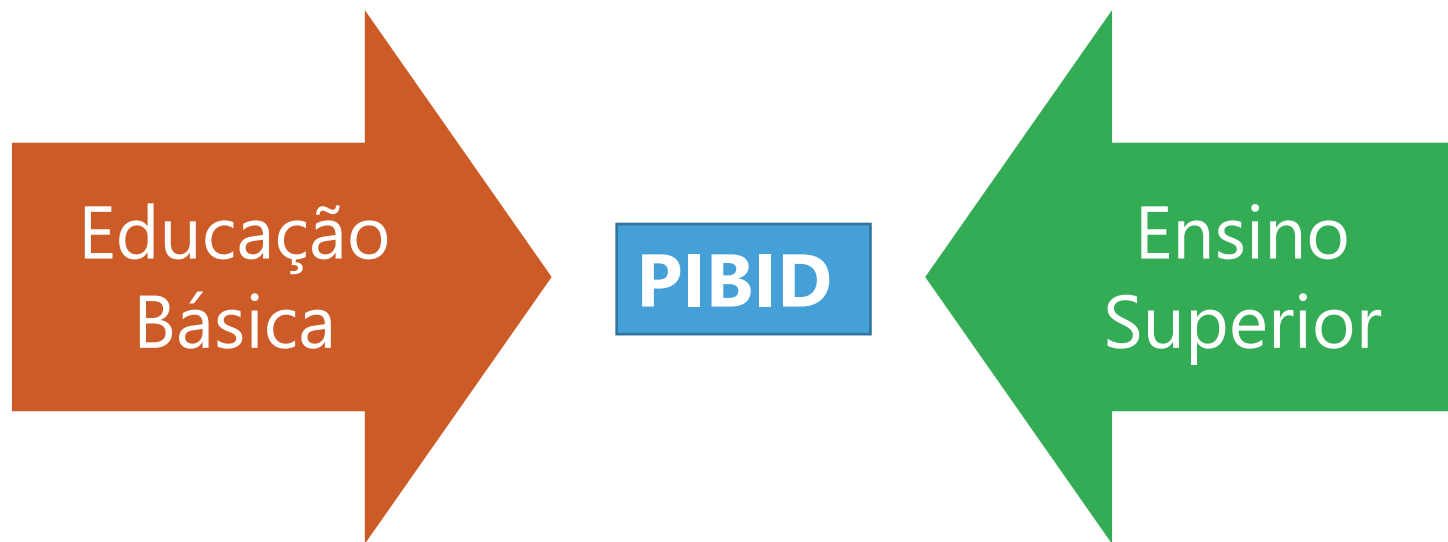
V - incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como **coformadores** dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério;

VI - contribuir para a **articulação entre teoria e prática** necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.



Pibid/UFABC 2022-2024

I. na concepção de que os grupos dos subprojetos do Pibid se constituem em um terceiro espaço de formação inicial docente.

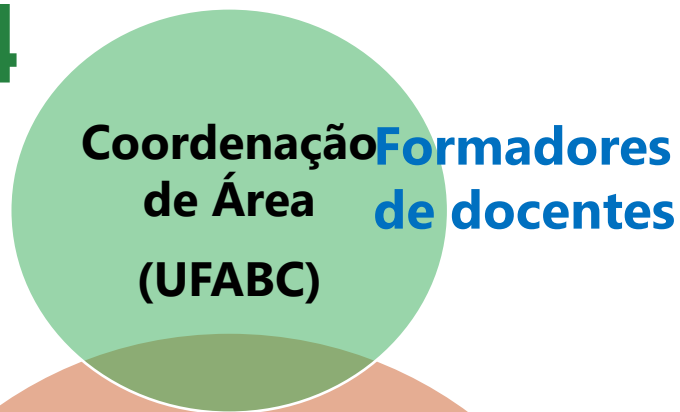


Zeichner (2010, p. 287) compreende o conceito de terceiro espaço como sendo “[...] espaços híbridos nos programas de formação inicial de professores que reúnem professores da Educação Básica e do Ensino Superior, e conhecimento prático profissional e acadêmico em novas formas para aprimorar a aprendizagem dos futuros professores.”

Pibid/UFABC 2022-2024

II. na perspectiva de que cada núcleo de trabalho funciona como um grupo colaborativo.

**Profissionais
em atuação**



**Formadores
de docentes**

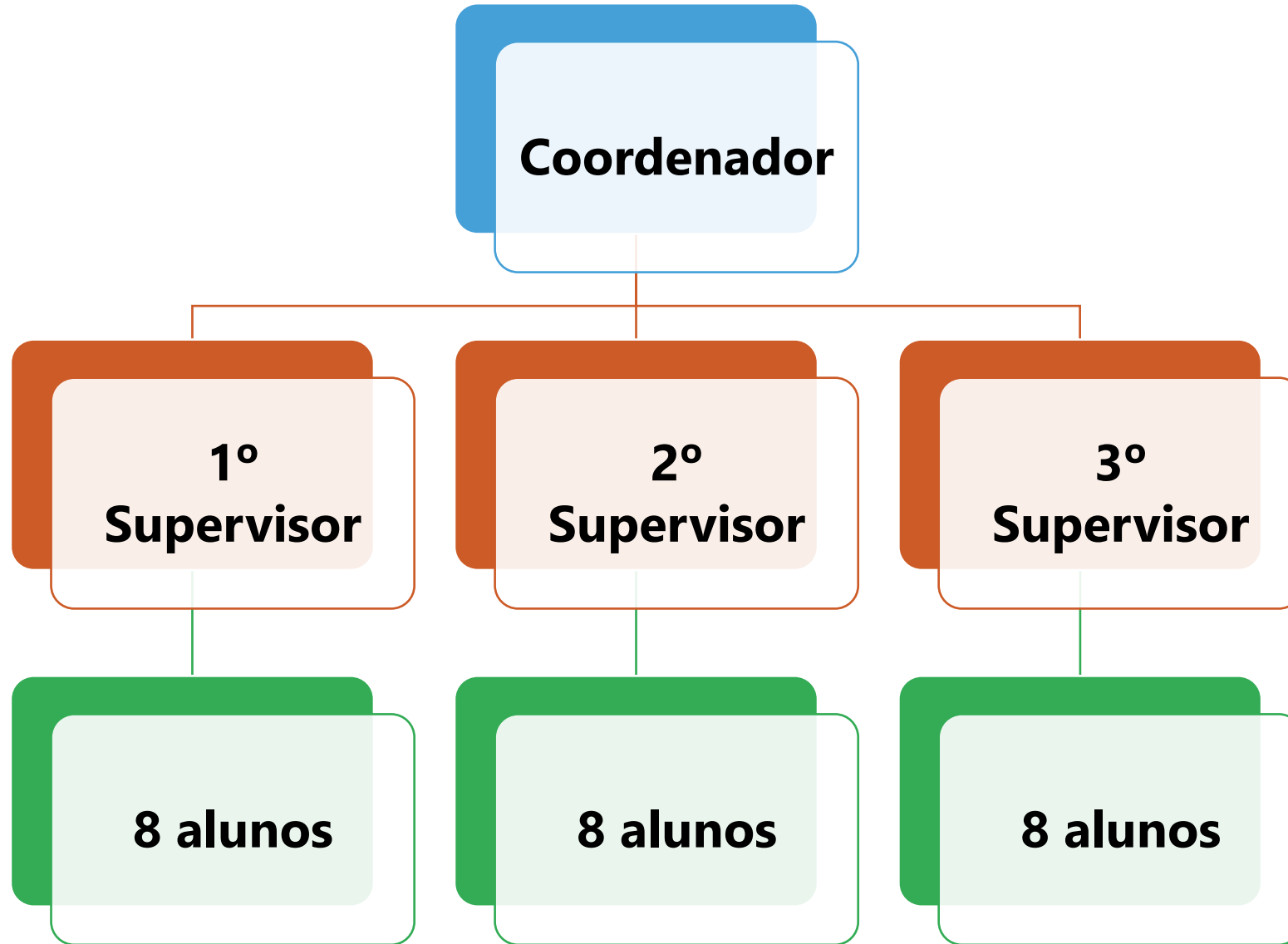


**Profissionais
em
formação**

Metas do Pibid/UFABC 2022-2024

1. O desenvolvimento de ações nas escolas, pautadas na identificação dos temas de trabalho e das principais demandas, planejamento, execução e avaliação nos núcleos.
2. A produção de materiais e recursos didáticos para a utilização nas aulas e atividades planejadas pelos núcleos.
3. A constituição de grupos colaborativos compostos pelo coordenador de cada núcleo, professores supervisores e licenciandos para construção e socialização de saberes, articulando teoria, prática e contexto escolar.
4. A organização de encontros mensais de formação para todos os participantes do projeto e demais interessados.
5. Iniciativas de tutorias e grupos de estudo para atender a demandas específicas das escolas parceiras, de acordo com as áreas de atuação do projeto.

Estrutura do projeto



Voluntários?

ÁREAS

Interdisciplinar - Biologia – Ciências

- Coordenação: Bruno Rafael Santos de Cerqueira

Interdisciplinar - Física - Ciências

- Coordenação: Marcelo Zanotello

Interdisciplinar - Química - Ciências

Matemática

Interdisciplinar - Ciências e Matemática

- Coordenação: Evonir Albrecht

Interdisciplinar - Ciências Humanas (História, Geografia) e Filosofia

- Coordenação: Samon Noyama

Estratégias:

reuniões mensais de formação, com a participação de todos os bolsistas do programa, reunindo os núcleos e subprojetos.

- **1ª semana do mês - às 6as feiras à tarde (14h às 17h).**

2. reuniões mensais dos núcleos, conduzidas pelo coordenador de cada núcleo e organizadas de acordo com o planejamento de cada subprojeto.

- **Sempre na 2ª semana do mês.**

3. reuniões de planejamento de atividades didáticas entre professores supervisores e licenciandos. Execução de atividades em sala de aula. Acompanhamento da atuação docente. Outras atividades a depender do subprojeto.

- **Nas escolas.**

4. reuniões periódicas entre a coordenação institucional e as coordenações dos núcleos para o planejamento e articulação das ações dos subprojetos.

Outras ações previstas:

- Grupos de trabalho sobre temas emergentes da prática docente.
- Ex: o novo Ensino Médio, com a previsão de momentos de integração entre os subprojetos que atuarem nesta etapa de ensino, buscando construir possibilidades de trabalho conjunto no contexto das áreas definidas na BNCC.
- Trabalho colaborativo na organização de eventos que articulem as escolas parceiras e os diferentes núcleos, como Mostra de Ciências e Feira de Profissões.
- Elaboração coletiva de um e-book com relatos do projeto.

Professores supervisores e escolas

Biologia	Sara Aparecida Garcia Lopes	EE João Paulo II
	Michelle Aline Vieira Costa	EMEF 28 de Julho
	Raquel Ieda Lopes Nascimento	E.E. Republica da Nicarágua
C. Humanas	Nathalia de Oliveira	E.E Mario Franciskon
	Flávia Nunes de Oliveira	E E Doutor Américo Brasiliense
	Carlos Eduardo Boaretto Pereira	E.E. Amaral Wagner
Ciências/Mat.	Felipe Rodrigues Pius	E.E. Doutor Américo Brasiliense
	Robson Pasetto Aparecido	E.E. Joaquim Lúcio Cardoso Filho
Física	Adriano de Santana Barbosa	EE Joaquim Lucio Cardoso Filho
Química	Valmir dos Passos Souza Araújo	EE Amaral Wagner
	Sandra Nivalda Martins	E. E. Prof ^a Inah de Mello
Matemática	Maria Luiza de Araújo Santa Barbara Messias	E.E. Doutor Américo Brasiliense

Diário de Práticas

- Documento compartilhado entre Coordenação institucional, coordenador de área e bolsista.
- Fundamental para o acompanhamento das atividades – comprobatório da atuação no projeto.
- Deve ser preenchido **semanalmente** com as atividades realizadas por supervisores e licenciandos (ID).
- Caso não tenha recebido o link ou não consiga editar, enviar e-mail para pibid.prograd@ufabc.edu.br.

Canais de comunicação:

- **Sala do Pibid** – 3º andar do bloco B (SA)

Veja horário de atendimento.

- **E-mail oficial** - pibid.prograd@ufabc.edu.br

- **Site** - <https://pibid.ufabc.edu.br/>

Produções – livros, vídeos, artigos, tutoriais e modelos de documentos.