

# PIBID/UFABC 2022-2024

*Trabalho colaborativo como  
estratégia para o  
enfrentamento dos desafios  
contemporâneos de ser  
docente e se formar docente*

# Pibid/UFABC

Coordenação institucional: Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda

Equipe administrativa:

Juari de Oliveira Lira e Kelly Cristina Gomes – Prograd.

# Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

- ✓ Programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).
- ✓ O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos desenvolvidos por Instituições de Educação Superior em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino.
- ✓ Os projetos devem promover a **inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas** desde o início da sua formação acadêmica para que **desenvolvam atividades didático-pedagógicas** sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola.

# PORTARIA CAPES Nº 83, DE 27 DE ABRIL DE 2022

Art. 4º São objetivos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência:

I - **incentivar a formação de docentes** em nível superior para a educação básica;

II - contribuir para a **valorização do magistério**;

III - elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo **a integração entre educação superior e educação básica**;

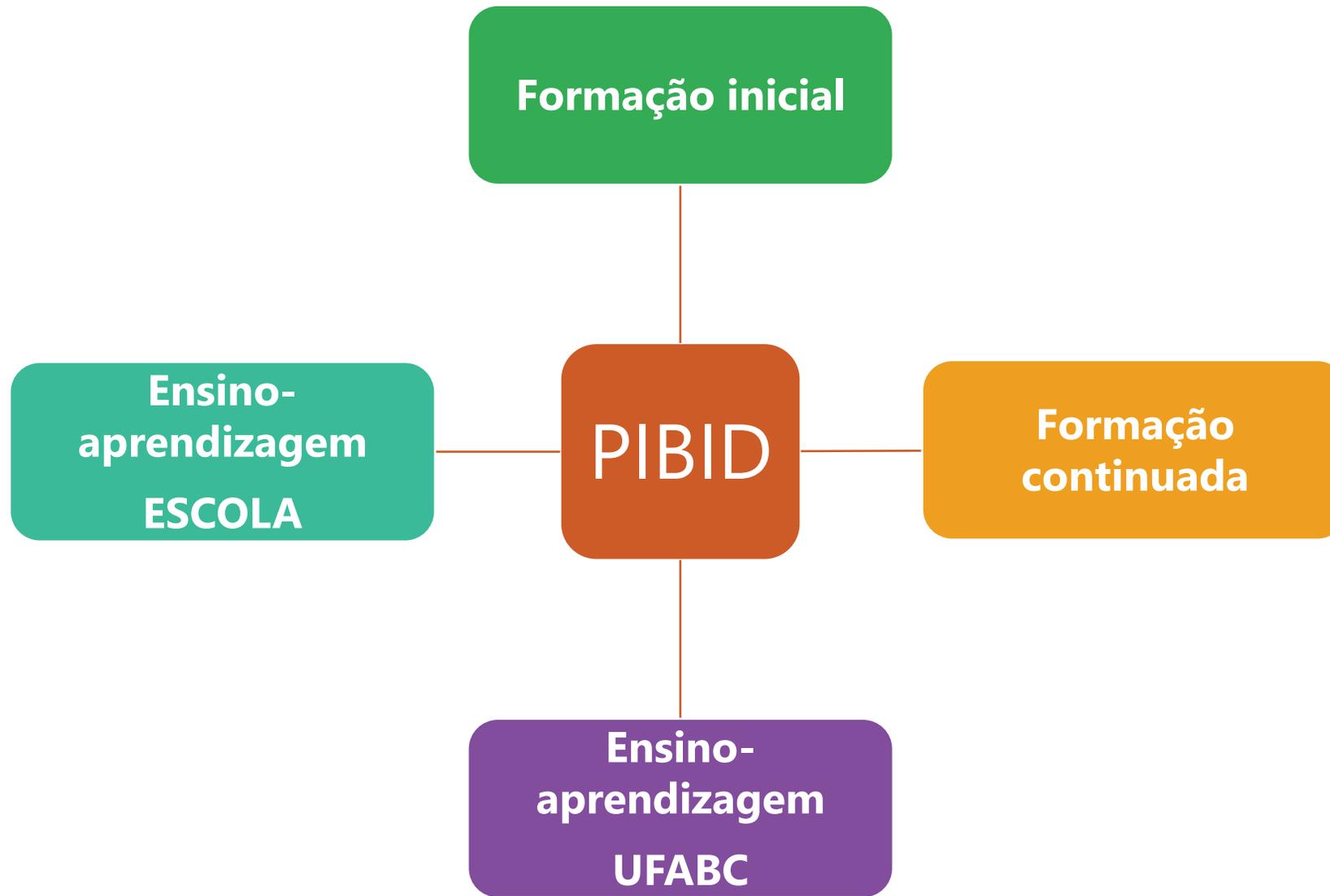
IV - inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes **oportunidades de criação e participação** em experiências [...] que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem;

# PORTARIA CAPES Nº 83, DE 27 DE ABRIL DE 2022

Art. 4º São objetivos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência:

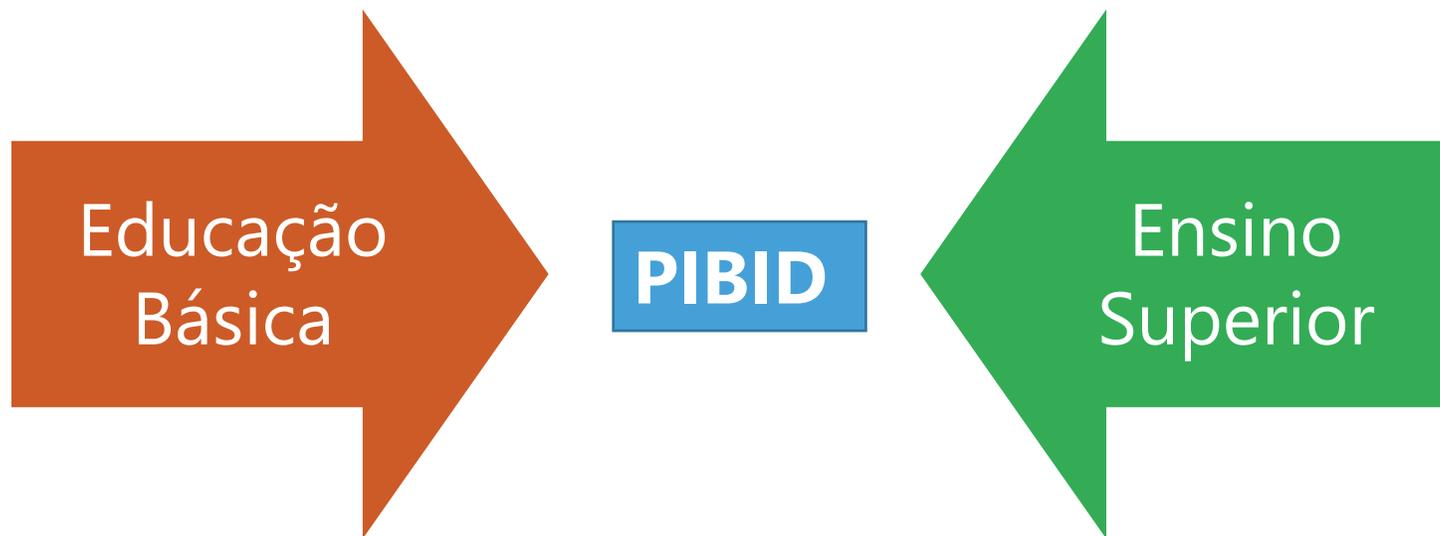
V - incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como **coformadores** dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério;

VI - contribuir para a **articulação entre teoria e prática** necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.



# Pibid/UFABC 2022-2024

I. na concepção de que os grupos dos subprojetos do Pibid se constituem em um terceiro espaço de formação inicial docente.



*Zeichner (2010, p. 287) compreende o conceito de terceiro espaço como sendo “[...] espaços híbridos nos programas de formação inicial de professores que reúnem professores da Educação Básica e do Ensino Superior, e conhecimento prático profissional e acadêmico em novas formas para aprimorar a aprendizagem dos futuros professores.”*

# Pibid/UFABC 2022-2024

II. na perspectiva de que cada núcleo de trabalho funciona como um grupo colaborativo.

**Profissionais  
em atuação**



**coformação**



**Formadores  
de docentes**

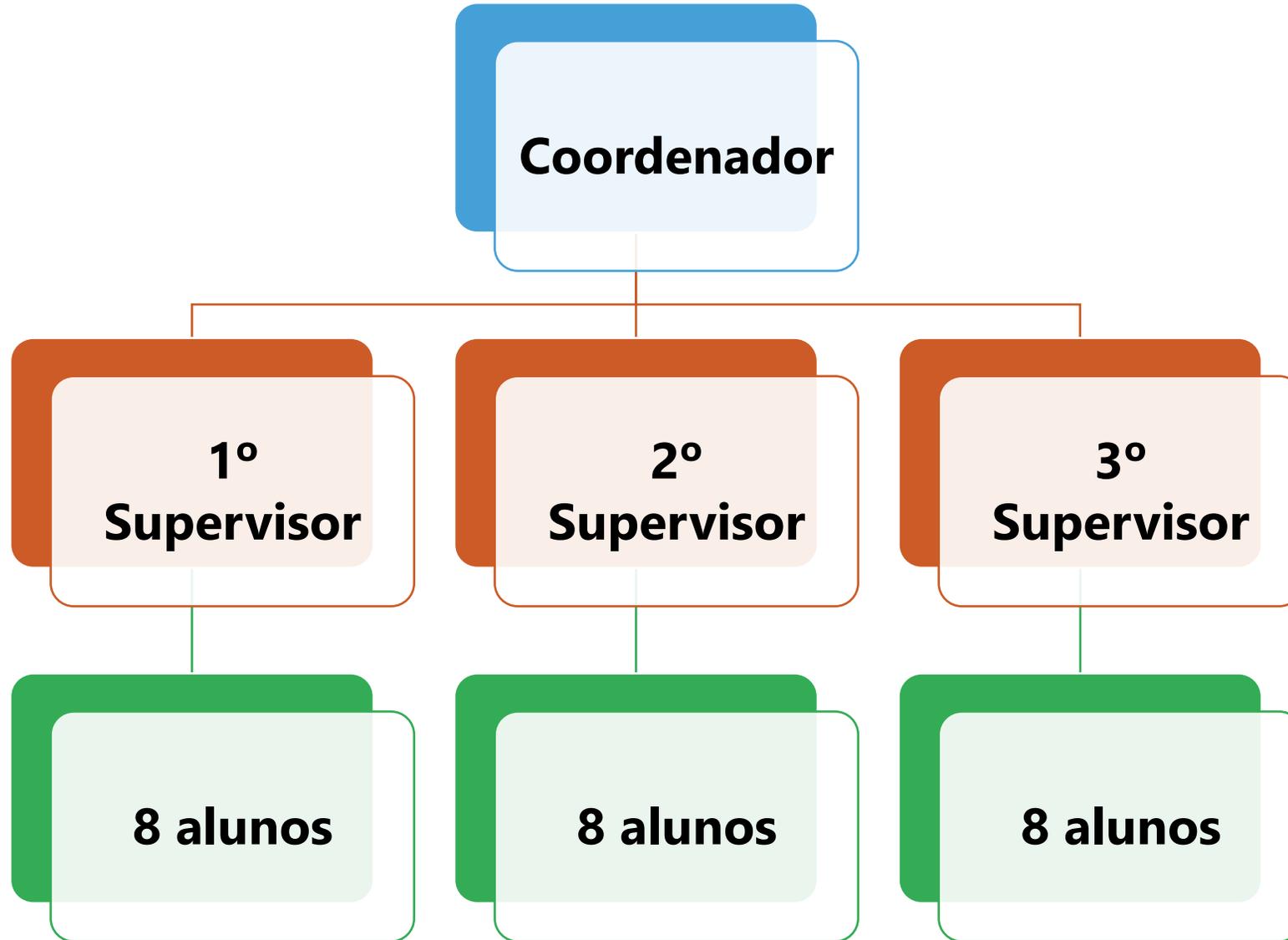


**Profissionais  
em  
formação**

# Metas do Pibid/UFABC 2022-2024

1. O desenvolvimento de ações nas escolas, pautadas na identificação dos temas de trabalho e das principais demandas, planejamento, execução e avaliação nos núcleos.
2. A produção de materiais e recursos didáticos para a utilização nas aulas e atividades planejadas pelos núcleos.
3. A constituição de grupos colaborativos compostos pelo coordenador de cada núcleo, professores supervisores e licenciandos para construção e socialização de saberes, articulando teoria, prática e contexto escolar.
4. A organização de encontros mensais de formação para todos os participantes do projeto e demais interessados.
5. Iniciativas de tutorias e grupos de estudo para atender a demandas específicas das escolas parceiras, de acordo com as áreas de atuação do projeto.

# Estrutura do projeto



**Voluntários?**

# ÁREAS

## Interdisciplinar - Biologia – Ciências

- Coordenação: Bruno Rafael Santos de Cerqueira

## Interdisciplinar - Física - Ciências

- Coordenação: Marcelo Zanotello

## Interdisciplinar - Química - Ciências

## Matemática

## Interdisciplinar - Ciências e Matemática

- Coordenação: Evonir Albrecht

## Interdisciplinar - Ciências Humanas (História, Geografia) e Filosofia

- Coordenação: Samon Noyama

## Estratégias:

reuniões mensais de formação, com a participação de todos os bolsistas do programa, reunindo os núcleos e subprojetos.

- **1ª semana do mês - às 6as feiras à tarde (14h às 17h).**

2. reuniões mensais dos núcleos, conduzidas pelo coordenador de cada núcleo e organizadas de acordo com o planejamento de cada subprojeto.

- **Sempre na 2ª semana do mês.**

3. reuniões de planejamento de atividades didáticas entre professores supervisores e licenciandos. Execução de atividades em sala de aula. Acompanhamento da atuação docente. Outras atividades a depender do subprojeto.

- **Nas escolas.**

4. reuniões periódicas entre a coordenação institucional e as coordenações dos núcleos para o planejamento e articulação das ações dos subprojetos.

# Outras ações previstas:

- Grupos de trabalho sobre temas emergentes da prática docente.
- Ex: o novo Ensino Médio, com a previsão de momentos de integração entre os subprojetos que atuarem nesta etapa de ensino, buscando construir possibilidades de trabalho conjunto no contexto das áreas definidas na BNCC.
- Trabalho colaborativo na organização de eventos que articulem as escolas parceiras e os diferentes núcleos, como Mostra de Ciências e Feira de Profissões.
- Elaboração coletiva de um e-book com relatos do projeto.

# Professores supervisores e escolas

|               |   |                                       |
|---------------|---|---------------------------------------|
| Biologia      | Sara Aparecida Garcia Lopes                 | EE João Paulo II                      |
|               | Michelle Aline Vieira Costa                 | EMEF 28 de Julho                      |
|               | Raquel Ieda Lopes Nascimento                | E.E. Republica da Nicarágua           |
|               |   |                                       |
| C. Humanas    | Nathalia de Oliveira                        | E.E Mario Franciskon                  |
|               | Flávia Nunes de Oliveira                    | E E Doutor Américo Brasiliense        |
|               | Carlos Eduardo Boaretto Pereira             | E.E. Amaral Wagner                    |
|               |   |                                       |
| Ciências/Mat. | Felipe Rodrigues Pius                       | E.E. Doutor Américo Brasiliense       |
|               | Robson Pasetto Aparecido                    | E.E. Joaquim Lúcio Cardoso Filho      |
|               |   |                                       |
| Física        | Adriano de Santana Barbosa                  | EE Joaquim Lucio Cardoso Filho        |
|               |   |                                       |
| Química       | Valmir dos Passos Souza Araújo              | EE Amaral Wagner                      |
|               | Sandra Nivalda Martins                      | E. E. Prof <sup>a</sup> Inah de Mello |
|               |   |                                       |
| Matemática    | Maria Luiza de Araújo Santa Barbara Messias | E.E. Doutor Américo Brasiliense       |

# Diário de Práticas

- Documento compartilhado entre Coordenação institucional, coordenador de área e bolsista.
- Fundamental para o acompanhamento das atividades – comprobatório da atuação no projeto.
- Deve ser preenchido **semanalmente** com as atividades realizadas por supervisores e licenciandos (ID).
- Caso não tenha recebido o link ou não consiga editar, enviar e-mail para [pibid.prograd@ufabc.edu.br](mailto:pibid.prograd@ufabc.edu.br).

# Canais de comunicação:

- **Sala do Pibid** – 3º andar do bloco B (SA)

Veja horário de atendimento.

- **E-mail oficial** - [pibid.prograd@ufabc.edu.br](mailto:pibid.prograd@ufabc.edu.br)

- **Site** - <https://pibid.ufabc.edu.br/>

Produções – livros, vídeos, artigos, tutoriais e modelos de documentos.