



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**  
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

**Formulário para Criação, Alteração ou Remoção de Componente Curricular**

( ) CRIAÇÃO (X) ALTERAÇÃO ( ) REMOÇÃO

**Nome:** Práticas de Ensino de Química I Sigla (atual): NHT4030-15

**Nome (inglês):** Chemistry Teaching Practices I Sigla (nova): NHT4030-19

---

Para Estágio, TCC, TG ou Monografia

Resolução que normatiza a matrícula deste Componente Curricular:

-----

Demais regras para integralização do curso:

-----

---

**Bacharelado Interdisciplinar:** (X) BC&T ( ) BC&H

**Eixo:** Humanidades

---

**Centro:** (X) CCNH ( ) CECS ( ) CMCC

---

**Recomendação:** Transformações Químicas; Bioquímica: Estrutura, Propriedade e Funções de Biomoléculas

\*Registrar as disciplinas apenas com sigla e nome

---

**Quadrimestre Recomendado (para componente curricular obrigatório):** 10º quadrimestre

\*Escrever o quadrimestre da oferta do componente, considerando sua localização na matriz sugerida do PPC. Ex.: 7º

---

**Nº créditos\*:** 3 **Carga Horária Total\*\*:** 36 horas

\*Corresponde ao total de horas por semana, calculado pela soma T+P.

\*\* Ex.: 4 \*Corresponde à carga horária total da disciplina, considerando as 12 semanas de atividades letivas previstas para o quadrimestre. Ex.: 48 horas

---

**TPI:** (0-3-4)

**T (Teoria):**0 **P (Prática):** 3 **I (Estudo Individual):** 4

---

**Natureza do Componente Curricular:**

(X) Obrigatório ( ) Opção Limitada

---

**Curso proponente:** Licenciatura em Química

---



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 - Bairro Santa Terezinha - Santo André - SP  
CEP 09210-580 - Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

**Caso o Componente Curricular seja compartilhado por outro(s) curso(s), marcar abaixo a categoria:**

Caso o Componente Curricular seja compartilhado por outro(s) curso(s), marcar abaixo a categoria:

|      |                              |                             |      |                              |                             |      |                              |                             |
|------|------------------------------|-----------------------------|------|------------------------------|-----------------------------|------|------------------------------|-----------------------------|
| BC&T | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | BN   | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | EGES | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL |
| BC&H | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | BPP  | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | EINF | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL |
| BBT  | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | BPT  | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | EIAR | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL |
| BCB  | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | BQ   | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | EMAT | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL |
| BCC  | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | BRI  | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | LCB  | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL |
| BCE  | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | EAER | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | LFIL | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL |
| BFIL | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | EAU  | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | LFIS | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL |
| BFIS | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | EBIO | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | LM   | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL |
| BM   | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | EENE | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL | LQ   | <input type="checkbox"/> OBR | <input type="checkbox"/> OL |

\*Consultar planilha "Categoria Disciplinas" disponível no site da PROGRAD.

**Concordância da plenária do(s) curso(s) que compartilha(m) o componente curricular como obrigatório:**

-----

**Ciência da plenária do(s) curso(s) que compartilha(m) o componente curricular como opção limitada:**

-----

**\*Registrar o nº e a data da Ata de Reunião da Plenária em caso de concordância e/ou ciência.**

**Justificativa da criação ou alteração:**

Em atendimento à Portaria Prograd nº13 de 22 de março de 2018, que determina que os NDEs dos cursos de graduação analisem disciplinas semelhantes do catálogo de disciplinas, atualizar as referências bibliográficas de modo a diminuir a sobreposição com outras disciplinas.

**Objetivos:**

Retomar os conteúdos conceituais de Química e refletir sobre suas próprias concepções bem como às de outros alunos. Representação simbólica e os níveis de interpretação microscópico e macroscópico: análise crítica sobre o uso de algoritmos, de equações, de modelos atômicos e da relação entre os sentidos com as evidências de transformações da matéria. Identificação de concepções alternativas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

\*Corresponde aos objetivos da disciplina referente aos conteúdos, às competências e às habilidades que o estudante terá adquirido ao seu final.

Exemplo 1: Apresentar os conceitos de sociedade, indivíduos, relação social e cultura.

Exemplo 2: Identificar e classificar as principais correntes de pensamento filosófico produzidos na Idade Média.

---

**Ementa:**

Concepções alternativas e mudança conceitual com relação aos conteúdos relacionados ao ensino de química. Elaboração e aplicação de um instrumento para a identificação de concepções alternativas.

\*Escrever a ementa da disciplina, sabendo que esta explicita os conteúdos da disciplina. Separar estes conteúdos com ponto conforme exemplo.

Exemplo: Uso da língua brasileira de sinais (LIBRAS) em atividades discursivas. Orientação sobre necessidades específicas dos alunos portadores de necessidades especiais. Legislação e fundamentos da inclusão.

---

**Ementa em inglês:**

Misconceptions and conceptual change regarding the content related to the chemistry teaching. Development and implementation of a tool for identifying misconceptions.

**Bibliografia básica:**

1. CARVALHO, A. M. P.; CASTRO, A. D. (org.) *Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média*. São Paulo: Cengage Learning, 2018.
2. MORTIMER, E. F. *Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2000.
3. LOPES, A. C. *Currículo e epistemologia*. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2007.

\*Recomenda-se elencar a bibliografia básica da disciplina com, no mínimo, 3 (três) títulos.

---

**Bibliografia complementar:**

1. CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. *Formação de professores de Ciências: tendências e inovações*. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2003. (Coleção Questões da nossa época, v. 26)
2. BACHELARD, G. *A formação do espírito científico*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

\*Recomenda-se elencar a bibliografia básica da disciplina com, no mínimo, 5 (cinco) títulos.

Obs.: (REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS): É fundamental que as referências de todas as disciplinas listadas neste rol estejam normatizadas conforme as regras da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), NBR 6023 – ABNT/2002. Além da consulta a este documento sugere-se, para elaboração das referências bibliográficas (básicas e complementares), o acesso ao Mecanismo On-line para Referências (MORE).

---

**Observações (indicar a convalidação e/ou substituição, caso seja necessário):**

Convalidar NHT4030-19 com NHT4030-15

---

**Parecer CGCG:**

- 1) Deve-se assinalar que disciplina é de opção limitada para o curso de Licenciatura em Matemática; 2) Observa-se o catálogo em vigor (versão 2019-2019) mostra o TPI da



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**Fundação Universidade Federal do ABC**

**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br

disciplina como 3-0-4, ao invés de 0-3-4. A CGCG considera que o catálogo estava errado, contudo, recomenda-se verificar.

---

**Parecer Regulação:**

---

**Parecer Biblioteca:**

---

**Aprovação Plenária do Curso**

**Nº ata da Reunião: 01/2019**

**Data Aprovação: 25/09/2019**

**Aprovação Conselho do Centro**

**Nº ata da Reunião: 09/2019**

**Data Aprovação: 21/10/2019**

**Aprovação da Comissão de Graduação**

**Nº ata da Reunião:**

**Data Aprovação:**