



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Formulário para Criação, Alteração ou Remoção de Componente Curricular

CRIAÇÃO ALTERAÇÃO REMOÇÃO

Nome: Práticas de Ensino de Química II Sigla (atual): NHT4071-15

Nome (inglês): Chemistry Teaching Practices II Sigla (nova): NHT4071-19

Para Estágio, TCC, TG ou Monografia

Resolução que normatiza a matrícula deste Componente Curricular:

Demais regras para integralização do curso:

Bacharelado Interdisciplinar: BC&T BC&H

Eixo: Humanidades

Centro: CCNH CECS CMCC

Recomendação: Transformações Químicas; Bioquímica: Estrutura, Propriedade e Funções de Biomoléculas; Práticas de Ensino de Química I

*Registrar as disciplinas apenas com sigla e nome

Quadrimestre Recomendado (para componente curricular obrigatório): 11º quadrimestre

*Escrever o quadrimestre da oferta do componente, considerando sua localização na matriz sugerida do PPC. Ex.: 7º

Nº créditos*: 3 **Carga Horária Total**:** 36 horas

*Corresponde ao total de horas por semana, calculado pela soma T+P.

** Ex.: 4 *Corresponde à carga horária total da disciplina, considerando as 12 semanas de atividades letivas previstas para o quadrimestre. Ex.: 48 horas

TPI: (0-3-4)

T (Teoria):0 **P (Prática):**3 **I (Estudo Individual):**4

Natureza do Componente Curricular:

Obrigatório Opção Limitada

Curso proponente: Licenciatura em Química



Caso o Componente Curricular seja compartilhado por outro(s) curso(s), marcar abaixo a categoria:

Caso o Componente Curricular seja compartilhado por outro(s) curso(s), marcar abaixo a categoria:

BC&T	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	BN	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EGES	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BC&H	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	BPP	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EINF	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BBT	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	BPT	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EIAR	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BCB	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	BQ	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EMAT	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BCC	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	BRI	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	LCB	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BCE	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EAER	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	LFIL	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BFIL	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EAU	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	LFIS	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BFIS	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EBIO	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	LM	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BM	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EEENE	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	LQ	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL

*Consultar planilha "Categoria Disciplinas" disponível no site da PROGRAD.

Concordância da plenária do(s) curso(s) que compartilha(m) o componente curricular como obrigatório:

Ciência da plenária do(s) curso(s) que compartilha(m) o componente curricular como opção limitada:

***Registrar o nº e a data da Ata de Reunião da Plenária em caso de concordância e/ou ciência.**

Justificativa da criação ou alteração:

Em atendimento à Portaria Prograd nº13 de 22 de março de 2018, que determina que os NDEs dos cursos de graduação analisem disciplinas semelhantes do catálogo de disciplinas, atualizar as referências bibliográficas de modo a diminuir a sobreposição com outras disciplinas. Atualização da ementa focalizando o planejamento de aula.

Objetivos:

Reflexão sobre a própria prática docente. Planejamento, filmagem e reflexão sobre a própria aula utilizando da experimentação como ferramenta. Reelaboração de planejamento.

*Corresponde aos objetivos da disciplina referente aos conteúdos, às competências e às habilidades que o estudante terá adquirido ao seu final.

Exemplo 1: Apresentar os conceitos de sociedade, indivíduos, relação social e cultura.

Exemplo 2: Identificar e classificar as principais correntes de pensamento filosófico produzidos na Idade Média.

Ementa:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Tendências no ensino de química e interações discursivas em sala de aula. Planejamento de aula. Apresentação e filmagem de aula. Reflexão sobre a própria prática docente. Reelaboração de planejamento.

*Escrever a ementa da disciplina, sabendo que esta explicita os conteúdos da disciplina. Separar estes conteúdos com ponto conforme exemplo.
Exemplo: Uso da língua brasileira de sinais (LIBRAS) em atividades discursivas. Orientação sobre necessidades específicas dos alunos portadores de necessidades especiais. Legislação e fundamentos da inclusão.

Ementa em inglês:

Trends in chemistry teaching and discursive interactions in the classroom. Make planning class using experimentation as a teaching strategy. Presentation and shooting lesson. Reflection about own teaching practice. Redesigning of the planning class.

Bibliografia básica:

1. MORTIMER, E. F. *Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2000.
2. GILBERT, J. K.; TREAGUST, D. F. (Eds.) *Multiple representations in Chemical Education*. Dordrecht: Springer, 2009.
3. ZABALA, A. *A prática educativa: Como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

*Recomenda-se elencar a bibliografia básica da disciplina com, no mínimo, 3 (três) títulos.

Bibliografia complementar:

1. HAND, B.; MCDERMOTT, M.; PRAIN, V. Using multimodal representations to support learning in the science classroom. Springer: Switzerland, 2016.
2. MACHADO, A. H. *Aula de química: discurso e conhecimento*. 2ª ed. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2004.
3. LOCATELLI, S. W. *Tópicos de metacognição: para aprender e ensinar melhor*. Curitiba: Editora Appris, 2014.

*Recomenda-se elencar a bibliografia básica da disciplina com, no mínimo, 5 (cinco) títulos.

Obs.: (REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS): É fundamental que as referências de todas as disciplinas listadas neste rol estejam normatizadas conforme as regras da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), NBR 6023 – ABNT/2002. Além da consulta a este documento sugere-se, para elaboração das referências bibliográficas (básicas e complementares), o acesso ao Mecanismo On-line para Referências (MORE).

Observações (indicar a convalidação e/ou substituição, caso seja necessário):

Convalidar NHT4071-19 com NHT4071-15

Parecer CGCG:

Nada a declarar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Parecer Regulação:

Parecer Biblioteca:

Aprovação Plenária do Curso

Nº ata da Reunião: 01/2019

Data Aprovação: 25/09/2019

Aprovação Conselho do Centro

Nº ata da Reunião: 09/2019

Data Aprovação: 21/10/2019

Aprovação da Comissão de Graduação

Nº ata da Reunião:

Data Aprovação: