



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Formulário para Criação, Alteração ou Remoção de Componente Curricular

CRIAÇÃO () ALTERAÇÃO () REMOÇÃO

Nome: Paulo Freire: educação para a criticidade.

Sigla (atual): -----

Nome (inglês): Paulo Freire: education for criticality.

Sigla (nova): -----

Para Estágio, TCC, TG ou Monografia

Resolução que normatiza a matrícula deste Componente Curricular:

Demais regras para integralização do curso:

Bacharelado Interdisciplinar: BC&T () BC&H

Eixo: Humanidades

Centro: CCNH () CECS () CMCC

Recomendação: BIR0603-15- Ciência, Tecnologia e Sociedade; NHT5004-5- Educação Científica, Sociedade e Cultura.

*Registrar as disciplinas apenas com sigla e nome

Quadrimestre Recomendado (para componente curricular obrigatório): -----

*Escrever o quadrimestre da oferta do componente, considerando sua localização na matriz sugerida do PPC. Ex.: 7°

Nº créditos*: 2

Carga Horária Total:** 24 horas

*Corresponde ao total de horas por semana, calculado pela soma T+P.

** Ex.: 4 *Corresponde à carga horária total da disciplina, considerando as 12 semanas de atividades letivas previstas para o quadrimestre. Ex.: 48 horas

TPI: (2-0-6)

T (Teoria): 2

P (Prática): 0

I (Estudo Individual): 6

Natureza do Componente Curricular:

() Obrigatório

Opção Limitada

Curso proponente: Licenciatura em Química



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Caso o Componente Curricular seja compartilhado por outro(s) curso(s), marcar abaixo a categoria:

Caso o Componente Curricular seja compartilhado por outro(s) curso(s), marcar abaixo a categoria:

BC&T	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	BN	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EGES	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BC&H	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	BPP	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EINF	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BBT	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	BPT	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EIAR	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BCB	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	BQ	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EMAT	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BCC	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	BRI	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	LCB	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BCE	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EAER	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	LFIL	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BFIL	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EAU	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	LFIS	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BFIS	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EBIO	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	LM	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BM	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EENE	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	LQ	<input type="checkbox"/> OBR	<input checked="" type="checkbox"/> OL

*Consultar planilha "Categoria Disciplinas" disponível no site da PROGRAD.

Concordância da plenária do(s) curso(s) que compartilha(m) o componente curricular como obrigatório:

Ciência da plenária do(s) curso(s) que compartilha(m) o componente curricular como opção limitada:

***Registrar o nº e a data da Ata de Reunião da Plenária em caso de concordância e/ou ciência.**

Justificativa da criação ou alteração:

Paulo Freire é o patrono da Educação Brasileira e possui uma obra vasta e reconhecida em diversos países do mundo. Em sua obra, dentre outros temas, Freire discorre sobre o papel da educação na construção de uma sociedade onde a tomada de consciência sobre si e sobre o mundo são construídos coletivamente. Apesar da importância, a obra de Freire é pouco estudada em cursos de formação inicial de professores nas universidades brasileiras, não sendo diferente na UFABC. Assim, esta disciplina se propõe a ser um lugar onde os originais possam ser lidos e debatidos numa perspectiva ampla e conectada ao contexto educacional atual do Brasil e do mundo.

Objetivos:

Apresentar as principais ideias de Paulo Freire numa perspectiva histórica. Conectar as proposições freireanas à realidade educacional atual do Brasil e mundo.
Tratar de aspectos da criticidade e dialogicidade para a formação de um sujeito atuando em sua realidade.

*Corresponde aos objetivos da disciplina referente aos conteúdos, às competências e às habilidades que o estudante terá adquirido ao seu final.

Exemplo 1: Apresentar os conceitos de sociedade, indivíduos, relação social e cultura.

Exemplo 2: Identificar e classificar as principais correntes de pensamento filosófico produzidos na Idade Média.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Ementa:

Histórico da Educação Popular no Brasil. Contextos de estudos de Freire: Educação de jovens e adultos e experiência em Angicos; Experiência de Guiné-Bissau, entre outros. O processo de tomada de consciência na acepção do Instituto Superior de Estudos Brasileiros - ISEB e na de Paulo Freire. Pedagogia do Oprimido. Círculos de Cultura. Ação cultural para a liberdade. Aspectos da criticidade, práxis e dialogicidade. Processo de investigação temática. Desdobramentos do pensamento freireano no contexto escolar e nas políticas educacionais da atualidade.

*Escrever a ementa da disciplina, sabendo que esta explicita os conteúdos da disciplina. Separar estes conteúdos com ponto conforme exemplo. Exemplo: Uso da língua brasileira de sinais (LIBRAS) em atividades discursivas. Orientação sobre necessidades específicas dos alunos portadores de necessidades especiais. Legislação e fundamentos da inclusão.

Ementa em inglês:

History of Popular Education in Brazil. Contexts of studies of Freire: Education of youths and adults and experience in Angicos; Experience of Guinea-Bissau, and others. The process of awareness within the meaning of the Instituto Superior de Estudos Brasileiros - ISEB and Paulo Freire. Pedagogy of the Oppressed. Circles of Culture. Cultural action for freedom. Aspects of criticality, praxis and dialogicity. Thematic investigation process. Developments of Freirean thought in the school context and in current educational policies.

Bibliografia básica:

1. FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2011. 189 p. ISBN 9788577531653.
2. FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 50. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2011. 253 p. ISBN 9788577530168.
3. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da indignação**. São Paulo, SP: Editora UNESP, 2000. 134p. ISBN 8571392912.
4. PAIVA, Vanilda. **História da educação Popular no Brasil - Educação popular e educação de adultos**. 7. ed. São Paulo: Loyola, 2015, 526p

*Recomenda-se elencar a bibliografia básica da disciplina com, no mínimo, 3 (três) títulos.

Bibliografia complementar:

1. FREIRE, Paulo. **Cartas à Guiné-Bissau: registros de uma experiência em processo**. 5. ed. São Paulo, SP: Paz e Terra, 2011. 262 p., il. ISBN 9788577531899.
2. FREIRE, Paulo, **Ação Cultural para a liberdade e outros escritos**. 16. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2013. 256p.
3. STRECK, Danilo R.; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime José (org.). **Dicionário Paulo Freire**. 3. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2008. 439 p. ISBN 9788582178652.
4. FANON, Frantz, **Os condenados da terra**. 1a. ed. Juiz de Fora, MG: Editora UFJF, 2005, 376p.
5. WATANABE, Giselle. **Educação Científica Freireana na Escola**. 1a. edição. São Paulo, SP: Editora da Física, 2019, 172p. ISBN 9788578615826.

*Recomenda-se elencar a bibliografia básica da disciplina com, no mínimo, 5 (cinco) títulos.

Obs.: (REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS): É fundamental que as referências de todas as disciplinas listadas neste rol estejam normatizadas conforme as regras da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), NBR 6023 – ABNT/2002. Além da consulta a este documento sugere-se, para elaboração das referências bibliográficas (básicas e complementares), o acesso ao Mecanismo On-line para Referências (MORE).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Observações (indicar a convalidação e/ou substituição, caso seja necessário:

Parecer CGCG:

Faltou a sigla

Parecer Regulação:

Parecer Biblioteca:

Aprovação Plenária do Curso

Nº ata da Reunião: 01/2019

Data Aprovação: 25/09/2019

Aprovação Conselho do Centro

Nº ata da Reunião: 09/2019

Data Aprovação: 21/10/2019

Aprovação da Comissão de Graduação

Nº ata da Reunião:

Data Aprovação: