



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Formulário para Criação, Alteração ou Remoção de Componente Curricular

() CRIAÇÃO (X) ALTERAÇÃO () REMOÇÃO

Nome: *Recursos Didáticos para o Ensino de Química* Sigla (atual): NHZ4074-15

Nome (inglês): *Instructional Resources for the Chemistry Teaching*

Sigla (nova): NHZ4074-19

Para Estágio, TCC, TG ou Monografia

Resolução que normatiza a matrícula deste Componente Curricular:

Demais regras para integralização do curso:

Bacharelado Interdisciplinar: (X) BC&T () BC&H

Eixo: Humanidades

Centro: (X) CCNH () CECS () CMCC

Recomendação: Não há

*Registrar as disciplinas apenas com sigla e nome

Quadrimestre Recomendado (para componente curricular obrigatório):-----

*Escrever o quadrimestre da oferta do componente, considerando sua localização na matriz sugerida do PPC. Ex.: 7°

N° créditos*:4**Carga Horária Total**:** 48 horas

*Corresponde ao total de horas por semana, calculado pela soma T+P.

** Ex.: 4 *Corresponde à carga horária total da disciplina, considerando as 12 semanas de atividades letivas previstas para o quadrimestre. Ex.: 48 horas

TPI: (4-0-4)

T (Teoria): 4 **P (Prática):**0 **I (Estudo Individual):**4

Natureza do Componente Curricular:

() Obrigatório (X) Opção Limitada

Curso proponente: Licenciatura em Química



Caso o Componente Curricular seja compartilhado por outro(s) curso(s), marcar abaixo a categoria:

Caso o Componente Curricular seja compartilhado por outro(s) curso(s), marcar abaixo a categoria:

BC&T	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	BN	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EGES	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BC&H	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	BPP	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EINF	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BBT	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	BPT	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EIAR	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BCB	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	BQ	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EMAT	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BCC	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	BRI	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	LCB	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BCE	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EAER	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	LFIL	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BFIL	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EAU	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	LFIS	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BFIS	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EBIO	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	LM	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL
BM	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	EENE	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL	LQ	<input type="checkbox"/> OBR	<input type="checkbox"/> OL

*Consultar planilha "Categoria Disciplinas" disponível no site da PROGRAD.

Concordância da plenária do(s) curso(s) que compartilha(m) o componente curricular como obrigatório:

Ciência da plenária do(s) curso(s) que compartilha(m) o componente curricular como opção limitada:

***Registrar o nº e a data da Ata de Reunião da Plenária em caso de concordância e/ou ciência.**

Justificativa da criação ou alteração:

Em atendimento à Portaria Prograd nº13 de 22 de março de 2018, que determina que os NDEs dos cursos de graduação analisem disciplinas semelhantes do catálogo de disciplinas, atualizar as referências bibliográficas de modo a diminuir a sobreposição com outras disciplinas. Atendimento à CI nº 094/2017/SIBI-UFABC.

Objetivos:

1. Apresentar os diferentes recursos didáticos que podem ser utilizados no ensino de química.
2. Refletir sobre o uso desses recursos para conteúdos específicos de química visando um processo de ensino-aprendizagem significativo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

*Corresponde aos objetivos da disciplina referente aos conteúdos, às competências e às habilidades que o estudante terá adquirido ao seu final.

Exemplo 1: Apresentar os conceitos de sociedade, indivíduos, relação social e cultura.

Exemplo 2: Identificar e classificar as principais correntes de pensamento filosófico produzidos na Idade Média.

Ementa:

Abordagem pedagógica de recursos didáticos no Ensino de Química para além dos livros didáticos e da experimentação: jogos, *softwares*, *blogs*, redes sociais, vídeos educativos, filmes comerciais, artigos de jornais e revistas, debates, estudo em espaços não formais de aprendizagem, dentre outros. Utilização dos recursos didáticos para o ensino-aprendizagem de conteúdos conceituais em Química.

*Escrever a ementa da disciplina, sabendo que esta explicita os conteúdos da disciplina. Separar estes conteúdos com ponto conforme exemplo.

Exemplo: Uso da língua brasileira de sinais (LIBRAS) em atividades discursivas. Orientação sobre necessidades específicas dos alunos portadores de necessidades especiais. Legislação e fundamentos da inclusão.

Ementa em inglês:

Pedagogical approach to teaching resources in Chemistry Teaching (excluding the textbook and experimentation): games, software, blogs, social networks, educational videos, movies, commercials, newspaper and magazine articles, debates, study in non-formal learning, among others. Use of teaching resources in chemical content.

Bibliografia básica:

BARKE, H. –D.; HARSCH, G.; SCHMID, S. *Essentials of Chemical Education*. Heidelberg: Springer, 2012.

DEVETAK, I.; GLAZAR, S. A. (eds.). *Learning with understanding in the Chemistry classroom*. Heidelberg: Springer, 2014.

BARKE, Hans-Dieter; HARSCH, Günther; SCHMID, Siegbert. *Essentials of Chemical Education*. Heidelberg: Springer, 2012, p. 93-118.

***Recomenda-se elencar a bibliografia básica da disciplina com, no mínimo, 3 (três) títulos.**

Bibliografia complementar:

ATKINS, P. W.; JONES, L. K. *Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente*. 5ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

LEITE, B. S. *Tecnologias no ensino de Química*. Curitiba: Appris, 2015.

MACHADO, A. H. *Aula de química: discurso e conhecimento*. 2ª ed. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2004.

SÁ, L. P.; QUEIROZ, S. L. *Estudo de casos no ensino de Química*. 2ª ed. Campinas, SP: Átomo, 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

GOMES, C. *Uso de tecnologias de informação e comunicação nos cursos de graduação: uma experiência em educação a distância*. Assis, SP: Storbem, 2014.

*Recomenda-se elencar a bibliografia básica da disciplina com, no mínimo, 5 (cinco) títulos.

Obs.: (REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS): É fundamental que as referências de todas as disciplinas listadas neste rol estejam normatizadas conforme as regras da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), NBR 6023 – ABNT/2002. Além da consulta a este documento sugere-se, para elaboração das referências bibliográficas (básicas e complementares), o acesso ao Mecanismo On-line para Referências (MORE).

Observações (indicar a convalidação e/ou substituição, caso seja necessário):

Convalidar NHZ4074-19 com NHZ4074-15

Parecer CGCG:

Nada a declarar.

Parecer Regulação:

Parecer Biblioteca:

Aprovação Plenária do Curso

Nº ata da Reunião: 01/2019

Data Aprovação: 25/09/2019

Aprovação Conselho do Centro

Nº ata da Reunião: 09/2019

Data Aprovação: 21/10/2019

Aprovação da Comissão de Graduação

Nº ata da Reunião:

Data Aprovação: